

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

Рабочая программа дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины»


Ногайлиева М. Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	17
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	17
3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	25
5.1. Контрольные вопросы и задания	25
5.2. Типовые практические (ситуационные) задачи	28
5.3. Примерный перечень вопросов итоговой аттестации	29
5.4. Темы письменных работ	30
5.5. Типовые задания для текущего контроля	31
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	39
6.1. Общесистемные требования	39
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	40
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07. Семейное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	профессионального и личностного развития.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: принимать командное решение, брать ответственность на себя
		Знания: виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
		Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Умения: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Знания: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	поведению	Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Навыки:
		анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		Умения:
		анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
		Знания:

		<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание</p>
--	--	---

		<p>гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>
	<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Навыки: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>Умения: предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>Знания: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p>

	<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>
		<p>Умения:</p> <p>Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p>
		<p>Знания:</p> <p>Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов; понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий;</p>
	<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Навыки:</p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p>
		<p>Умения:</p> <p>формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и</p>

		других социальных выплат
		<p>Знания:</p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии		<p>Навыки:</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>Умения:</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>Знания:</p> <p>системы государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
Консультации	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1: Понятие и предмет Семейное право.	Содержание учебного материала Семейное право: понятие, задачи и предмет. Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	Практическая работа Место семейного права в системе российского права: признание его самостоятельной отраслью или подотраслью (институтом) гражданского права. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов: 1) Общественные отношения, регулируемые семейным правом 2) Особенности метода семейно-правового регулирования	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4,

Тема 2 : Семейные правоотношения	Понятие, состав и виды семейных отношений. Семейная правосубъектность. Понятие родства и свойства. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.		ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	Практическая работа Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных отношений. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения. Линии и степени родства, их значение в семейном праве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Меры защиты и ответственности в семейном праве». Составление тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России»	2	
Тема3: Понятие брака. Условия и порядок его заключения.	Содержание учебного материала Правовая природа брака. Юридические признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда добросовестному супругу.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	Практическая работа Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовое значение регистрации брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Санирование недействительного брака	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России». Составление тестовых заданий	2	
Тема 4 Прекращение брака.	Содержание учебного материала Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Отличие расторжения брака от признания его недействительным	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	Практическая работа Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами	4	

	при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загса. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Отличие расторжения брака от признания его недействительным		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы. Провести сравнительно правовой анализ расторжения брака от признания его недействительным. Составление тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «Основные этапы расторжения брака»	2	
Тема5: Права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, субъекты и порядок заключения. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	Практическая работа Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или расторжении брачного договора. /	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству»	2	
Тема 6:Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Порядок	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-

	<p>оспаривания отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Основания прекращения родительских прав. Лишение родительских прав: общая характеристика. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания прекращения родительских прав.</p>		1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	<p>Практическая работа Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Защита родительских прав в судебном порядке. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоим родителям на попечение органа опеки и попечительства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России»</p>	2	
<p>Тема 7: Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>Содержание учебного материала Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братья, сестры, дедушки, бабушки, внуков, пасынки и падчерицы). Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по</p>	6	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2</p>

	<p>взаимному согласию сторон. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p>		
	<p>Практическая работа Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера задолженности по алиментам, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Как удержать алименты с военнослужащих и сотрудников». Составление кроссворда</p>	4	
<p>Тема 8: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Условия и порядок усыновления: общие положения. Отмена усыновления: общие положения. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Порядок организации приемной семьи. Правовой статус приемных родителей. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в</p>	4	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2</p>

	организациях для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Практическая работа Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления: общие положения. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов». Подготовка доклада на тему: «О правовом статусе детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Составление кроссворда	4	
Тема 9: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК7 - 9, ОК-8, ОК-8, ОК 11, ОК 12 ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК -1.5, ПК -2.2
	Практическая работа Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Составление кроссворд. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан».	4	
Консультация		10	
Итого		102	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 3 семестр			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса:
оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,
стулья – 24 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
карты – 10 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
звуковые колонки – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532349>
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089>
4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531011>

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475623>

III. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ. Адрес ресурса: <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека «Консультант Плюс» Режим доступа : <http://civil.consultant.ru/elib/>

IV. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

V. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] /

Компания "КонсультантПлюс". URL: www.consultant.ru/ ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://urait.ru/>

УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

ОК 04	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
ОК 05	<p>Умения: применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
ОК 07	<p>Умения: принимать командное решение, брать ответственность на себя</p> <p>Знания: виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.</p>		
ОК 08	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

ОК 09	<p>Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан</p> <p>Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы</p>		Оценка результатов устного опроса
ОК 11.	<p>Умения: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Знания: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
ОК 12	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>		Оценка результатов тестирования
ПК 1.1	<p>Навыки: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Умения: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится,</p>	Оценка результатов дифференцированного зачета

	<p>применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию деятельности организации;</p> <p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового</p>	<p>если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного</p>
--	--	--	--

	<p>договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>		<p>опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Навыки: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>Умения: предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>Знания: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области</p>		<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>

	медико-социальной экспертизы		
ПК 1.4	<p>Навыки: определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>Умения: Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>Знания: Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов; понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий;</p>		<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ПК 1.5	<p>Навыки: формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>Умения: формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет</p>		Оценка результатов устного опроса

	<p>обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Знания:</p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>		<p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>Умения:</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>Знания:</p> <p>системы государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p>		<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы,
необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе
освоения учебной дисциплины**

Контрольные вопросы и задания Типовые тестовые задания

1. Основными принципами государственной семейной политики являются:

- а) авторитарное решение внутрисемейных вопросов со стороны государственных органов;
- б) принятие на себя государством обязательств по безусловной защите семьи в чрезвычайных ситуациях;
- в) приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывался;
- г) разделение семейной политики на федеральный и религиозный уровень.

2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом:

- а) в них четко определен субъективный состав: супруги, родители, дети;
- б) они возмездные, отчуждаемы и передаваемы в порядке универсального правопреемства.

3. Понятия «Брак» «Семья» соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак- как основа семьи в социологическом смысле.

4. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

- а) императивный
- б) диспозитивный
- в) диспозитивно-ситуативный с сохранением значительного императивного начала.

5. Защита семейных прав осуществляется:

- а) органами внутренних дел и прокуратурой;
- б) органами системы народного образования и местного здравоохранения;
- в) самостоятельно лицом, чьи права нарушены;

УП: 40.02.01-ОФО 9 кл стр. 13

- г) по правилам гражданского судопроизводства судом (судебный порядок), в административном порядке государственными органами и органами местного самоуправления (опеки и попечительства).

6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) с случаев, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- б) по желанию лиц, вступающих в брак;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

7. Если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак не действительным;
- б) суд обязан признать брак не действительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса;

8. Выберите обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- а) достижения брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак;

9. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- в) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более трех лет;

10. Расторжение брака в судебном порядке происходит в случаях:

- а) при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;
- б) при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС и при наличии спора о разделе имущества и

выплате средств на содержание несовершеннолетних детей.

в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия (уклонении) одного из супругов на расторжение брака;

11. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим:

а) брак не восстанавливается;

б) брак может быть восстановлен в судебном порядке, если другой супруг не вступил в новый брак;

в) брак может быть восстановлен в судебном порядке после отмены решения суда о признании супруга безвестно

отсутствующим или умершим.

г) брак может быть восстановлен в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в

новый брак;

12. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга(ов):

а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;

б) с кого и в каком размере будет взыскиваться алименты на детей;

в) вопрос о разделе имущества находящемся в совместной собственности;

13. «Недействительный брак» является реально недействительным:

а) с момента его регистрации;

б) с момента вынесения соответствующего решения суда;

в) с момента расторжения брачного договора;

14. Фиктивный брак – это:

а) брак, направленный на получение материальной выгоды;

б) брак, заключенный с единственной целью – получить право на жилое помещение;

в) брак, заключенный без намерения создать семью;

15. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;

б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;

в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;

г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга

препятствий к вступлению в брак.

16. Законным режимом имущества супругов признается:

а) режим совместной собственности;

б) режим раздельной собственности;

в) смешанный режим.

17. Кредиторы супруга- должника вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора

в связи:

а) с изменениями материального и семейного положения кредиторов;

б) с существенно изменившимися обстоятельствами, в порядке установленном ГК РФ;

г) с изменением места жительства и места работы супруга.

18. Статус одинокой матери предполагает, что:

а) отец ребенка не будет иметь никаких прав и обязанностей, в том числе по уплате алиментов;

б) мать ребенка в любое время может воспользоваться правом на предъявление иска об установлении отцовства и взыскания

алиментов;

в) у рожденного ею ребенка будет ее фамилия; имя и отчество отца записываются по ее указанию; мать ребенка имеет право на

государственную социальную поддержку;

19. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

а) если ребенок достиг возраста 10 лет;

б) если ребенок достиг возраста 12 лет;

в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;

г) без согласия ребенка изменение его имен вообще недоступно;

20. Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

21. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- а) этот супруг вступил в новые браки;
- б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- в) при отсутствии у супругов общих детей;

номер	№ 1	№2	№ 3	№ 4	№5	№ 6	№7	№ 8	№ 9

г) в случае недостойного поведения в

семье.

22. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия)

плательщика алиментов.

23. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение)
- в) учреждения для детей – сирот.

24. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей – сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

25. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- а) приравнивается к родителям;
- б) приравнивается к усыновителям;
- в) имеет особый статус.

26. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ребенком порождению;
- б) государства, гражданами которого являются его родители;
- в) государством, на чьей территории рассматривается спор.

27. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований российского законодательства;
- б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

28. Обстоятельства по материальному обеспечению приемной семьи устанавливаются:

- а) на федеральном уровне постановлением Правительства РФ;
- б) законами субъектов РФ;
- в) актами органов опеки и попечительства;

29. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:

- а) соглашением сторон;
- б) решением суда;
- в) решением органа опеки и попечительства;

30. Не могут назначаться опекуном (попечителем):

- а) лица, признанные в судебном порядке безвестно отсутствующими;
- б) бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- в) несовершеннолетние граждане;
- г) недееспособные граждане.

номер	№ 1	№2	№ 3	№ 4	№5	№ 6	№7	№ 8	№ 9
-------	-----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----

номер	№ 1	№2	№ 3	№ 4	№5	№ 6	№7	№ 8	№ 9
ответ	г	а	а	в	г	в	а	б,в	а

номер	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18
ответ	в	в	в	а	в	г	а	б	в

номер	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ответ	а	в	б,г	б	б	а	б	а	б

номер	№28	№29	№30
ответ	а	а	в

2. Типовые практические (ситуационные) задачи

Задача 1. В сентябре 2017 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 2014 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить

свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает. Какой ответ в данной ситуации можно дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Ответ:

1. Отношения, которые регулирует семейное законодательство, определены в статье 2 Семейного кодекса РФ:

Семейное законодательство устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Что касается брака Лескиной и Петрова, то указанный вопрос об отношении мужа к жене правовыми (т.е. юридическими) методами не регулируется, а относится к категории морали.

Задача 2. Щукин был опекуном малолетнего Гены Аленичева. Зять Щукина решил продать свой дом и поручил Щукину найти покупателя. Однако никто не соглашался покупать дом за назначенную цену. Тогда Щукин сам решил купить дом по назначенной цене для своего подопечного. Нотариус отказался удостоверить сделку купли-продажи, ссылаясь на то, что, во-первых, для совершения этой сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, а во-вторых, Щукин не вправе выступать в заключаемой сделке в качестве представителя обеих сторон (малолетнего Гены и своего зятя). По мнению Щукина, действия нотариуса неправомерны, поскольку согласие органа опеки и попечительства требуется только для отчуждения имущества подопечного, а не для приобретения имущества для него. Кроме того, основания его представительства различны — закон и договор. Предложите ваше решение спора.

Ответ: Согласно законодательству, опекун не может выступать в качестве представителя обеих сторон в сделке, так как это может привести к конфликту интересов. Действия нотариуса оказались правомерными, поскольку для совершения сделки купли-продажи необходимо согласие органа опеки и попечительства, даже если это приобретение имущества для подопечного. Однако, Щукин мог бы запросить такое согласие и действовать на основании его получения. В любом случае, для решения спора необходимо обратиться к суду, который примет окончательное решение.

3. Примерный перечень вопросов итоговой аттестации

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения (понятия родства, линии и степени родства).
7. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
9. Сроки в семейном праве: понятие, классификация, порядок исчисления.
10. Исковая давность в семейном праве.
11. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
12. Понятие брака, его правовая природа.
13. Условия и порядок заключения брака.
14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах загса.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Время прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.
23. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды.
24. Имущественные отношения супругов: понятие, особенности, виды.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
27. Порядок управления собственным имуществом супругов.
28. Раздел общего имущества супругов.
- УП: 40.02.01-ОФО 9 кл стр. 16
29. Договорный режим имущества супругов.

30. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общий порядок установления материнства и отцовства.
33. Добровольное установление отцовства.
34. Установление отцовства в судебном порядке.
35. Установление судом факта признания отцовства.
36. Личные права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права несовершеннолетних детей.
38. Защита прав детей.
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их виды.
40. Личные права и обязанности родителей.
41. Имущественные права и обязанности родителей.
42. Осуществление родительских прав.
43. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
44. Основания и порядок лишения родительских прав.
45. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
46. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Отмена ограничения родительских прав.
48. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
51. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
52. Алиментные обязательства других членов семьи.
53. Соглашения об уплате алиментов.
54. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
55. Определение задолжности по алиментам. Особенности от уплаты задолжности по алиментам.
56. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению.
58. Порядок и условия усыновления.
59. Правовые последствия усыновления.
60. Отмена усыновления и ее правовые последствия.
61. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления.
62. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
63. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных.
64. Опека и попечительство над совершеннолетними.
65. Прекращение опеки и попечительства.
66. Понятие и порядок образования приемной семьи.
67. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
68. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
69. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
70. Деятельность правоохранительных органов по профилактике семейных конфликтов и предупреждению насилия в семье.

4. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях.
2. Теоретические взгляды о месте и роли семейного права.
3. История возникновения и развития института брачного договора в России.
4. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
5. Основные этапы расторжения брака.
6. Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству.

7. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России.
8. Как удерживать алименты с военнослужащих и сотрудников.
9. Как удерживать алименты с военнослужащих и сотрудников.
10. Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов.
11. О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан

5. Типовые задания для текущего контроля

Тема 1. Понятие и предмет семейного права.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.
3. Метод регулирования семейных отношений, его отличительные черты.
4. Цели и задачи семейно-правового регулирования.
5. Семейное право, как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
6. Принципы семейного права.
7. Понятие и структура семейного законодательства России.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.
9. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

Практические задания.

Задание 1. Найти в Семейном кодексе Российской Федерации (далее СК РФ) статьи, регулирующие: а) личные, б) имущественные отношения (не менее 10 статей на каждый вид отношений).

Ответ:

А) Статья 10. Заключение брака

Статья 11. Порядок заключения брака

Статья 12. Условия заключения брака

Статья 13. Брачный возраст

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Статья 15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

Статья 16. Основания для прекращения брака

Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака

Статья 18. Порядок расторжения брака

Статья 31. Равенство супругов в семье

Статья 32. Право выбора супругами фамилии

Б) Статья 45. Обращение взыскания на имущество супругов

Статья 46. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора

Статья 60. Имущественные права ребенка

Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей

Статья 81. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке

Статья 82. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей

Статья 83. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме

Статья 84. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей

Статья 85. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей

Статья 86. Участие родителей в дополнительных расходах на детей

Задание 2. На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правового регулирования.

Ответ: Метод семейного права — это совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права. При помощи соответствующих способов воздействия на семейные

отношения семейное право подчиняет их определенным правилам с целью укрепления семьи и обеспечивает реализацию всеми членами семьи своих прав и интересов, а также исполнение ими своих обязанностей.

Статья 40. Брачный договор

Статья 99. Заключение соглашения об уплате алиментов

Статья 131. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей.

Задание 3. Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права не менее 5 статей на каждый принцип.

Ответ: К основным принципам семейного права относятся следующие:

1. Признание брака, заключенного только в органах ЗАГС (п. 2 ст. 1 СК). Этот принцип основан на конституционном принципе защиты семьи государством (ст. 38 Конституции). Браком признается не всякий союз мужчины и женщины, а лишь тот союз, который получил государственное признание в форме государственной регистрации его заключения в органах ЗАГС.

2. Добровольность брачного союза мужчины и женщины (п. 3 ст. 1 СК). Брак признается свободным, добровольным и равноправным союзом мужчины и женщины, построенным на началах единобрачия (моногамии).

3. Равенство супругов в семье (п. 3 ст. 1 СК). Этот принцип основан на конституционном принципе равных прав и свобод мужчины и женщины и равных возможностей для их реализации (ст. 19 Конституции).

4. Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию (п. 3 ст. 1 СК). Данный принцип тесно связан с принципом равенства супругов, основным его выражением является содержание ст. 31 СК, которая, в частности, устанавливает, что все вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, т. е. по взаимному согласию.

5. Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов. Этот принцип отражает положение, закрепленное в ст. 38 Конституции, где говорится, что забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность родителей. Ребенок в семье признается самостоятельным субъектом права, а не зависимым объектом родительской власти. Интересы детей являются основным критерием при решении всех спорных вопросов, касающихся их жизни и воспитания.

6. Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи. В соответствии с данным принципом на трудоспособных совершеннолетних детей возлагается обязанность по содержанию их нетрудоспособных родителей, нуждающихся в помощи (ст. 87 СК). Если дети отказываются добровольно оказывать такую поддержку, то родители имеют право требовать получения необходимых средств по суду.

7. Так же как и все институты права, семейное право основано на конституционном принципе равноправия всех граждан независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (ст. 19 Конституции). Исходя из этого принципа при вступлении в брак и в семейных отношениях запрещаются любые формы (прямые или косвенные) ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

Ответ: семейно-брачных взаимоотношений здесь нет, поскольку брак не зарегистрирован в органах ЗАГС. В том случае, если будет доказано, что приобретенное имущество, было осуществлено за счет общих средств, оно подлежит разделу.

Статья 244 ГК РФ

Общая собственность возникает при поступлении в собственность двух или нескольких лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения (неделимые вещи) либо не подлежит разделу в силу закона.

Статья 252 ГК РФ

1. Имущество, находящееся в долевой собственности, может быть разделено между ее участниками по соглашению между ними.
2. Участник долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества.
3. При недостижении участниками долевой собственности соглашения о способе и условиях раздела общего имущества или выдела доли одного из них участник долевой собственности вправе в судебном порядке требовать выдела в натуре своей доли из общего имущества.

Если выдел доли в натуре не допускается законом или невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности, выделяющийся собственник имеет право на выплату ему стоимости его доли другими участниками долевой собственности.

Самостоятельная работа.

1. Задачи семейного права. Формы государственной помощи семье.
2. Подготовка доклада на тему: «О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях».
3. Подготовка доклада на тему: «Теоретические взгляды о месте и роли семейного права».

Тема 2. Семейные правоотношения

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и функции семьи.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Элементы семейного правоотношения.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.
7. Исполнение семейных обязанностей.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейном праве.

Самостоятельная работа.

1. Подготовить сообщение на тему: «Меры защиты и ответственности в семейном праве».
2. Составление тестовых заданий.
3. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России».

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия заключения брака.
4. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
5. Фиктивный брак.
6. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Последствия признания брака недействительным.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России».
2. Составление тестовых заданий.

Тема 4. Прекращение брака.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
6. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
7. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
8. В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?
9. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?

Самостоятельная работа.

1. Составление таблицы.
2. Провести сравнительно правовой анализ расторжения брака от признания его недействительным.
3. Составление тестовых заданий.
4. Подготовка доклада на тему: «Основные этапы расторжения брака».

Тема 5. Права и обязанности супругов.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Личное имущество супругов и его правовой режим.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.
6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

Практические задания.

1. Письменно ответьте на вопросы:
 - а) в какой форме должен быть составлен брачный договор?
 - б) какие условия могут быть включены в брачный договор?
 - в) какое имущество, нажитое в браке, не становится общим имуществом супругов?
 - г) что следует понимать под предметами роскоши применительно к правовому режиму имущества супругов?
2. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:
 - а) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
 - б) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;
 - в) сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.
3. Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

Решение практических и самостоятельных заданий.

Задача 1. Супруги Ермоловы во время совместной жизни приватизировали квартиру на праве общей совместной собственности. В связи с расторжением брака Ермолова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением: может ли она обратиться в суд с иском к супругу о принудительном обмене квартиры на жилые помещения в разных домах, если муж добровольно отказывается разменять квартиру? Дайте обоснованную консультацию. Имеет ли значение, как приватизирована квартира – на праве общей долевой или совместной собственности? Каковы последствия приватизации квартиры только на одного супруга (второй отказался от участия в приватизации)?

Ответ: Принудительный обмен применяется только в отношении квартир, которые граждане занимают на условиях договора социального найма. Поскольку квартира в собственности, то принудительный обмен (размен) в данном случае невозможен.

Супруги вправе определить доли в праве собственности на квартиру (изменить режим общей совместной на общую долевую собственность путем заключения соглашения об этом или в судебном порядке). Если бы квартира была приватизирована только на одного из супругов, у второго супруга, отказавшегося от участия в приватизации в пользу первого, сохранилось бы право бессрочного (пожизненного) пользования квартирой, даже в случае продажи её постороннему лицу.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству».

Тема 6: Права и обязанности родителей и детей.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
7. Правовое регулирование суррогатного материнства.
8. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Имущественные права ребенка.
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
11. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
12. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
13. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
14. Восстановление в родительских правах.
15. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.

Практические задания.

Задача 1. Семенова согласилась стать суррогатной матерью, подписав соответствующий договор об этом с супругами Матвеевыми. Однако после рождения ребенка она отказалась от передачи им ребенка. Матвеевы обратились в суд, требуя передачи им ребенка и ссылаясь на условия договора, который не предусматривал возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке.

Вариант: в связи с отказом Семеновой передать им ребенка Матвеевы потребовали от нее возмещения им всех расходов,

понесенных на содержание Семеновой во время беременности, на медицинское обслуживание, а также компенсации им морального вреда в размере двух миллионов рублей.

Предложите ваше решение спора.

Ответ: Согласно условиям договора, который был подписан Семеновой и Матвеевыми, нет возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке. Это означает, что Семенова, став суррогатной матерью, обязуется передать ребенка Матвеевым после его рождения.

Однако в данной задаче указано, что Семенова отказалась от передачи ребенка Матвеевым. В связи с этим, Матвеевы обратились в суд.

Теперь рассмотрим требования Матвеевых, представленные вариантом задачи. Во-первых, Матвеевы потребовали от Семеновой возмещения всех расходов, понесенных на содержание Семеновой во время

беременности. В данном случае, стоит обратить внимание на то, что условия договора не предусматривали возможности возмещения данных расходов. Однако, в суде Матвеевы могут попытаться доказать, что эти расходы являются необходимыми для правильного и безопасного проведения беременности. Если они смогут это доказать, то возможно суд удовлетворит данное требование.

Во-вторых, Матвеевы потребовали от Семеновой возмещения расходов на медицинское обслуживание. В данном случае, также следует обратить внимание на то, что условия договора не предусматривали возмещение таких расходов. Однако, если Матвеевы могут доказать, что эти расходы были необходимы для обеспечения здоровья Семеновой и ребенка, то возможно суд удовлетворит данное требование.

В-третьих, Матвеевы потребовали от Семеновой компенсации морального вреда в размере двух миллионов рублей. В данном случае, суд может рассмотреть данное требование, учитывая психологическую и эмоциональную травму, которую Матвеевы могли испытать в результате отказа Семеновой передать им ребенка.

Таким образом, возможное решение спора будет определяться судом на основании представленных доказательств и обстоятельств дела. Суд будет учитывать условия договора, а также доводы и доказательства каждой из сторон.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России».

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
2. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
3. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Определение размера задолженности по алиментам, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам:
основания, порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
5. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов.
6. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон.
9. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
10. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа.
11. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов.
12. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.
13. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Гражданка Судилова заключила договор о суррогатном материнстве с супругами Даниловыми. После рождения ребенка она отказалась отдавать ребенка, сославшись на нормы семейного законодательства, и зарегистрировала в качестве

отца ребенка своего супруга Судиловского. На этой почве у супругов начались ссоры. И спустя год после этого супруги Судиловские развелись, бывший муж отказался уплачивать алименты на ребенка, т. к. фактически не являлся его отцом.

Судиловская обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов.

Как следует решить дело? Сможет ли Судиловская взыскать алименты с биологического отца ребенка – Данилова?

Ответ: 2 ст. 52 СК РФ требование лица, записанного отцом ребенка на основании пункта 2 статьи 51 СК РФ, об оспаривании отцовства не может быть удовлетворено, если в момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребенка.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка доклада на тему: «Как удержать алименты с военнослужащих и сотрудников»
2. Составление кроссворда.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями.
3. Установление усыновления и юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.
5. Понятие и разграничение опеки и попечительства.
6. Правовое регулирование опеки и попечительства.
7. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
7. Понятие и образование приемной семьи.
8. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. В. Кольцова после смерти родной сестры взяла себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в органы опеки и попечительства за советом она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ вы бы могли дать Кольцовой?

Ответ: Усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка. Рассмотрение дел об установлении усыновления ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются судом с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора.

Для установления усыновления ребенка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком. Порядок передачи детей на усыновление, а также осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Российской Федерации определяется Правительством Российской Федерации. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка (статья 137 настоящего Кодекса) возникают со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка.

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения.

Усыновление ребенка подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Задача 2. Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка. Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей? Кто, кроме органов опеки и попечительства, вправе зарегистрировать рождение ребенка? Какие документы должны быть предоставлены для регистрации? Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

Ответ: Семейный кодекс (п. 1 ст. 121) устанавливает, что не допускается деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Данный запрет распространяется и на посредническую деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (то есть речь идет о поиске, выявлении и подборе детей). Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение в соответствии со ст. 122 СК входит в компетенцию органов опеки и попечительства по фактическому месту нахождения детей. Устройством ребёнка, оставшегося без попечения родителей называют передачу прав и обязанностей по защите прав и законных интересов ребёнка (включая обязанностей по воспитанию, заботе о здоровье ребёнка), законного представительства ребёнка от одного лица (субъекта) к другому.

В момент, когда ребёнок выявлен, как оставшийся без попечения родителей, права и обязанности по защите прав и интересов несовершеннолетнего возникают у органа опеки и попечительства. Орган опеки и попечительства в этот момент становится законным представителем несовершеннолетнего. Необходимо обратить внимание, что для возникновения прав и обязанностей органа опеки по законному представительству ребёнка, оставшегося без попечения родителей не требуется издания какого-либо отдельного акта. Данные правоотношения возникают в силу закона в момент утраты родительского попечения.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов».
2. Подготовка доклада на тему: «О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Составление кроссворда.

Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Заключение брака на территории Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства.
2. Признание брака, заключенного за пределами Российской Федерации.
3. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Гражданка Российской Федерации В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса Черкесска по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод. Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами Российской Федерации на территории Российской Федерации?

Ответ: Работники ЗАГСа правомерно предъявили требования предъявить необходимые документы при подаче заявления о вступлении в брак иностранным гражданином Сундквистом и гражданкой РФ Вилковой. На основании ФЗ от 15.11.1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» наряду с предъявлением паспорта (документа, удостоверяющего личность) необходимо предоставить в орган ЗАГС перевод его на русский язык. Верность перевода свидетельствуется консульством (посольством) государства, гражданином которого является Сундвист, министерством иностранных дел или иным соответствующим органом этого государства либо нотариусом, в том числе Российской Федерации. Все документы, за исключением паспорта, должны быть соответствующим образом легализованы.

Условия заключения браков с иностранными гражданами на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака (п.2 ст. 156 СК РФ). Однако при этом обязательно должны соблюдаться требования ст. 14 СК РФ, в которой содержится перечень обстоятельств, препятствующих заключению брака.

Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в браке. В связи с этим иностранный гражданин при подаче заявления о вступлении в брак должен предоставить справку, выданную компетентным государственным органом или консульством (посольством) государства, гражданином которого является Сундвист, министерством иностранных дел или иным соответствующим органом этого государства либо нотариусом. В справке полностью указываются фамилия, имя, отчество иностранного гражданина. Справка действительна в течение трех месяцев со дня ее выдачи. Этот срок исчисляется на день подачи заявления о вступлении в брак.

Лицо, состоявшее ранее в зарегистрированном браке, должно предъявить органу ЗАГСа документ, подтверждающий прекращение прежнего брака. Для гражданина РФ, расторгнувшего брак за границей, а также для иностранного гражданина таким документом может быть решение суда о расторжении брака. Любой из вышеуказанных документов должен быть выдан компетентным органом и соответствующим образом легализован, если иное не предусмотрено договорами со страной гражданства вступающего в брак.

С рядом стран Россия имеет договоры о взаимном признании документов без их легализации. В частности, в 1993г. подписана Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами - бывшими республиками СССР (кроме прибалтийских). В соответствии с Конвенцией, документы, которые на территории одной из стран изготовлены или засвидетельствованы уполномоченным органом не требуют на территории другой страны (в том числе России) какого-либо удостоверения (легализации). В таком случае потребуется только нотариально заверенный перевод.

Кроме упомянутых выше ограничений в ст. 14 СК РФ, никаких других ограничений по отношению к иностранным гражданам в законодательстве не предусмотрено. Что же касается, например, правил о брачном возрасте, то возможно заключение браков и с лицами моложе 18 лет, если это правомерно по законодательству иностранного государства, гражданином которого является супруг.

В стране, гражданином которой является один из будущих супругов, могут существовать собственные правила и ограничения на вступление в брак. Так, в ряде стран существуют ограничения на заключение брака с иностранцами некоторым группам граждан (военнослужащим, носителям государственной тайны, осужденным и т.д.), возможны условия, связанные с религиозными или иными ограничениями.

В таких случаях брак на территории РФ может быть заключен, если на этом настаивают вступающие в брак. Однако орган ЗАГС, если он поставлен в известность о подобных ограничениях, должен разъяснить вступающим в брак, что их брак может быть признан недействительным в стране, гражданином которой является иностранный подданный, и сделать соответствующую запись.

Самостоятельная работа.

1. Решение задач.
2. Составление кроссворд.
3. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан»

5.1.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>оснащенный оборудованием:</i> стола – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., карты – 10 шт., телевизор – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт. компьютер с подключением к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, 3 этаж, помещение № 307</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: стола – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>

<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличительCiearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>
--	--

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».